O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
JISMONIY TARBIYA VA SPORT VAZIRLIGI

JISMONIY TARBIYA VA SPORT BO‘YICHA MUTAXASSISLARNI ILMIY-METODIK TA’MINLASH, QAYTA TAYYORLASH VA MALAKASINI OSHIRISH MARKAZI

“Tasdiqlayman”
Markaz direktori
______ I.Tursunaliyev
“__”______ 2021-yil

AMALIY XORIJIY TILNI O‘RGANISHNING INTENSIV USULLARI

moduli bo‘yicha

ISHCHI O‘QUV DASTURI

“Sport turlari bo‘yicha trener-o‘qituvchi” yo‘nalishi bo‘yicha sport ta’lim muassasalari pedagog kadrlarini malakasini oshirish kursi uchun

Toshkent – 2021

Modulning ishchi o‘quv dasturi O‘zbekiston Respublikasi Jismoniy tarbiya va sport vazirligi tomonidan 2021-yil 4-yanvarda tasdiqlangan namunaviy o‘quv reja va o‘quv dasturga muvofiq ishlab chiqilgan.

Tuzuvchilar:

H.F.Islomova	Markazning “Ijtimoiy fanlar” kafedrasi katta o‘qituvchisi
F.A.Yusupxanova	Markazning “Ijtimoiy fanlar” kafedrasi o‘qituvchisi

Taqrizchilar:

F.I.Ikromxonova	TTESI “Tillar” kafedrasi mudiri, PhD, dotsent.
Z.Q.Tishaboyeva	O‘zDJTU “Ingliz tili tarjima nazariyasi va amaliyoti” kafedrasi katta o‘qituvchisi, PhD

Ishchi o‘quv dasturi “Ijtimoiy fanlar” kafedrasining 202_1_-yil _4_-yanvarda o‘tkazilgan _1_ -sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqqa tavsiya qilingan.

Kafedra mudiri **A.Xasanov**

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 10-dekabr 2012-yil PQ-1875- sonli “Chet tillarini o‘rganishni yanada takomillashtirish” qarori asosida tuzilgan qo‘llanmalar. *(«Xalq so‘zi» gazetasi, 11.12.2012 y., 240 (5660)-son)*
2. O‘zbekiston Respublikasi uzluksiz ta’lim tizimining chet tillar bo‘yicha davlat ta’lim standarti “Chet tillari bo‘yicha ta’limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo‘yiladigan talablar” *(O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2013 y., 20-son, 251-modda)*
3. Абдалина Е.Н. Учебник английского языка для студентов неязычных вузов. –Т: 1996, 2003гг.
4. Ismailov A.A, Jalalov J.J, Sattarov T.K, Ibragimxodjayev I.I. Ingliz tili amaliy kursidan o‘quv-uslubiy majmua. Basic User/ Breakthrough Level A1/-T/: 2011
5. Michael McCarthy “English Vocabulary in use”. Cambridge University Press, 1999, Presented by British Council
6. Lis and John Soars. New Headway -(pre intermediate) – Oxford University Press. 2002, Presented by British Council
7. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser A1+. Student’s Book.2014
8. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser A1+. Work Book.2014
9. Mc.Carthy M. and O‘Dell, F. English Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge: 2009.
10. Т.Л.Бойтсова., В.В. Бисеров. Основные термины физической культуры и спорта на английском языке. 2009 йил.
11. Bob Bridle, Richard Gilbert., “Sport book” Second edition.2011.
12. Lindsley Clandfield & Kate Pickering “Global English” HRH. The Duke of Edinburgh ESU. English language Book award 2010
13. English Pronunciation in Use. Mark Hancock. Cambridge University Press. 2003.

Elektron ta’lim resurslari

14. http://www.tdpu.uz
15. http://www.pedagog.uz
16. http://www.ziyonet.uz
17. http://www.edu.uz
18. http://www.learnenglish.com
19. http://www.world-newspapers.com About World Heritage
20. http://www.lex.uz
21. http://www.examenglish.com
22. http://www.britishcouncil.org/learnenglish

2.3. Speak about favorite sport.

Ingliz tilidagi buyruq mayli va sifatlarning qo'llanilishi haqida. Kasblar va sport turlari haqida tushuncha berish. "My Profession is a coach" mavzusida suhbat olib borish.

3-Theme. Usage of specific terminology in sport. Indoor and outdoor sports

Plan:

3.1. To explain using sport terminology in foreign languages.
3.2. To speak about indoor and outdoor sports facilities.
3.3. To make your own topic according to the given topic: "I go in for sport"

Ingliz tilida jismoniy tarbiya va sportga oid ko'p qo'llaniladigan iboralar haqida. Ichkarida o'ynaladigan sport turlari va tashqarida uynaladigan sport turlari haqida tushuncha berishga o'rgatish.

4-Theme. Sport in Uzbekistan

Plan:

4.1. To speak about specialty and sport.
4.2. Teach the learners how to prepare presentation about specialty and search sport texts.
4.3. Working with the self-study works.

Ingliz tilida zamon va fe'l zamonlari tushunchasi. "Sport in Uzbekistan" mavzusida suhbat olib borish.

Dasturning axborot-metodik ta'minoti

Modulni o'qitish jarayonida ishlab chiqilgan o'quv-metodik materiallar, tegishli soha bo'yicha ilmiy jurnallar, Internet resurslari, mulьtimediya mahsulotlari va boshqa elektron va qog'oz variantdagi manbalardan foydalaniladi.

Modulning maqsadi va vazifalari

Modulning maqsadi: Sport turlari bo'yicha trener-o'qituvchi kelgusi faoliyatida zarur bo'ladigan og'zaki so'zlashuv, mutaxassislikka oid matnlar bilan ishlash jarayonlarida ingliz tilida so'zlashuvni o'rgatish. Tinglovchilar ingliz tilining grammatik strukturasi xaqida umumiy ma'lumotga ega bo'lishi barobarida, boshlang'ich bosqich talablari darajasida sodda suhbat olib borishi, berilgan savolning umumiy ma'nosini tushunib javob qaytarishi, gapirish (so'zlashish), ko'nikma va malakalarni hosil qilishga qaratilgan. Xorijiy tillarni o'qitishning maqsadi yoshlarni komil inson sifatida tarbiyalash, ongli, erkin fikrlaydigan shaxs bo'lib shakllanishida faoliyat yuritayotgan pedagog kadrlarning chet tilining atroflicha bilishining ahamiyati kattadir.

Modulning vazifalari:

o'qish texnikasini chuqur o'zlashtirish, ingliz tilining fonetik tuzilishiga xos bulgan talaffuzdagi qiyinchiliklarni bartaraf qilish;

ingliz tilini amalda erkin ravishda qo'llay olishlari uchun tinglovchilarga ingliz tili grammatikasiga oid zarur bilimlar berish;

tinglovchilarda mavjud bo'lgan grammatik ko'nikmalar asosida asl nusxadagi asarlardan parchalarni tarjimasiz o'qib tushunish malakasini hosil qilish;

tingovchilarning ingliz tilidagi ijtimoiy-siyosiy hamda mutaxassislikka doir maqolalarni muxokama qilish qobiliyatlarini rivojlantirish;

kundalik mavzular yuzasidan tinglovchilar o'z talabalari bilan suhbat olib borish uchun ularda og'zaki nutq malakalarini o'stirish.

Modul bo'yicha tinglovchilarning bilimi, ko'nikmasi, malakasi va kompetentsiyalariga qo'yiladigan talablar

Ingliz tili fanini o'rganish jarayonida qo'yilgan maqsad va vazifalardan kelib chiqib, tinglovchining kommunikativ va professional kompetentsiyasi (layoqati) shakllantiriladi, ya'ni tilni nutqiy muloqot vositasi sifatida o'rganish, ilmiy mutaxassislikka oid matnlar bilan ishlash.

Sport turlari bo'yicha trener-o'qituvchi malakasini oshirishda chet tilini o'zlashtirishda qo'yidagi yondashuvlarga asoslanadi:

Kommunikativ faoliyatga yo'naltirilgan yondashuv ta'limning rivojlantiruvchi, funktsional va kommunikativ xususiyatlariga ega bo'lib, o'qish jarayonida bilish faolligini oshirishga ko'maklashadi. Ushbu yondashuv ta'lim oluvchilarda mustaqil fikrlash va faoliyat yuritish ko'nikmalarini shakllantirishga qaratilgan bo'lib, quyidagilar asosida amalga oshiriladi:

Chet tili ta'limida integrativ yondashuv ta'lim oluvchining turli faoliyat doiralaridan (shaxsiy, intellektual va kasbiy) olingan materiallardan ta'lim jarayonida teng (proportsional) foydalanish. Til va nutq materialining teng nisbatda bo'lishi, nutq faoliyatining 4 ta turi bo'yicha nutqiy tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar darajasini uyg'un va o'zaro bog'liq holda shakllantirishni ko'zda tutadi.

Chet tili ta’limida kompetentsiyali yondashuv muayyan natijalarga erishish va muhim kompetentsiyalarni egallashga qaratiladi. Mazkur yondashuvda ta’lim jarayoni bu-faoliyatning mustaqil, o‘qish-bilish, ijtimoiy va madaniy-hordiq chiqarish sohalarida kasbiy va ijtimoiy ahamiyatga ega bo‘lgan kompetentsiyaga erishish maqsadida bilim, ko‘nikma, malaka va faoliyat tajribasini egallashdoirasida

Tinglovchi:

ta’lim soxasidagi innovatsiyalarni;

jamiyatni va ta’limni axborotlashtirish texnolgiyalarini;

jismoniy tarbiya va sportga oid fanlarini o‘qitishda so‘ngi yillarda erishilgan yutuqlarni;

sportga oid va jismoniy tarbiya nazariyasi fanlarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarni;

o‘qituvchining innovatsion faoliyatini;

zamonoviy ta’lim metodlarini;

elektron pedagogik asoslarini;

pedagogik mahoratasoslarini bilishi kerak.

Modulning o‘quv rejadagi boshqa modullar bilan bog‘liqligi va uzviyligi

Ushbu modul yo‘nalishi doirasida berilayotgan mavzular tinglovchilar pedagog kadrlarga qo‘yiladigan davlat talablarini, zamonaviy innovatsion ta’lim texnologiyalari va ularning turlarini bilishlari, tinglovchi shaxsi va uning xususiyatini hisobga olgan holda ta’limda individuallik va differentsial yondashuvga erishuvlari va ta’lim jarayonlarida muammoli ta’lim, hamkorlik texnologiyasi va interfaol usullarini amalda qo‘llay olishlari, axborot texnologiyalaridan ta’lim-tarbiya jarayonida samarali foydalana olish ko‘nikmalariga ega bo‘lishlarini ta’minlashga qaratilgan. Ushbu amaliy xorijiy tilni o‘rganishning intensiv usullari moduli o‘quv rejadagi “Sport ta’limini tashkil etishning me’yoriy-huquqiy hujjatlari”, “Trener-o‘qituvchining professional kompetentligi va mahorati”, “Sport ta’limi sifatini ta’minlashda xalqaro tajribalar” modullari bilan uzviy bog‘liq.

Modulning sport ta’limidagi o‘rni

Sport turlari bo‘yicha trener-o‘qituvchi malakasini oshirish kursida ularni amaliy xorijiy til, xorijiy ta’lim tajribasini shakllantirishda xizmat qiladi.

Modul bo‘yicha soatlar taqsimoti:

№	Modul mavzulari	Tinglovchining o‘quv yuklamasi, soat					
		Hammasi	Auditoriya o‘quv yuklamasi				Mustaqil tayyorgarlik
			Jami	Jumladan			
				Nazariy	Amaliy mashg‘ulot	Ko‘chma mashg‘ulot	
1	Introduction to the English language. Make dialogue. Usage of Pronouns with auxiliary verbs be, have, do in all tenses. Personal Presentation.	2	2		2		
2	Imperatives and adjectives. What is your Profession?	2	2		2		
3	Usage of specific terminology in sport. Indoor and outdoor sports.	2	2		2		
4	Sport in Uzbekistan.	2	2		2		
	JAMI:	**8**	**8**		**8**		

AMALIY MASHG‘ULOTLAR MAZMUNI

-
T
: h

1.1. Introduction to the English language.

1.2.To clarify the level of learners.m

1.3.To [illegible] auxiliary verbs

Introduction to the English language. Make dialogue. Usage of Pronouns with auxiliary verbs be, have, do in all tenses. Personal Presentation

Ingliz tilida tanishuvda qo‘llaniladigan so‘z birikmalarining ishlatilishi va o‘zi haqida va ish kuni haqida gapirilganda ko‘p ishlatiladigan so‘z birikmalari.

2-Theme. Imperatives and adjectives. What is your Profession?

Plan:

2.1. To make dialogue about Profession.

2.2. Teach learners how to ask information about directions.