

528 b.

15. Abdullayeva Sh.X. Pedagog professional kompetentligini shakllantirishning ijtimoiy-psixologik mexanizmlari: Psixol.f.d. (DSc) ... dis-ya avtoreferati: 19.00.05. – T.: O‘zMU, 2019. – 61 b.

16. Андриади И.П. Основы педагогического мастерства / Андриади И.П.. – 2-э изд. – М.: НИТс ИНФРА-М, 2016. – 200 с.–ISBN 978-5-16-011222-0

17. Емельянова М.В., Журлова, И.В., Савенко, Т.Н. Основы педагогического мастерства: Курс лекций для студ. пед. ун-та. [Электронный ресурс] / М.В. емельянова И.В. Журлова, Т.Н. Савенко. – Мозирь: УО «МГПУ», 2005. – 150 с.

18. Жабаков В.э. Педагогическое мастерство учителя физической культуры [Текст]: учебное пособие / В.э. Жабаков, Т.В. Жабакова. – Челябинск: Изд-во Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2016. – 195 с.

19. Pulatov J.A. Jismoniy tarbiya fani o‘qituvchisining dars jarayonlarini tashkil etishida psixologik yondashuvi. O‘quv qo‘llanma. T.:ITA PRESS, 2020.-170 b.

20. Компетентностная модель современного педагога: учебно-методическое пособие / [О.В. Акулова, э.С. Заир-Бек, С.А. Писарева и др.]; РГПУ им. А. И. Герцсена. – Санкт-Петербург: издательство РГПУ, 2007. – 158 с.

21. Маркова А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. – М.: Знание, 1996. – 308 с. – ISBN 5-87633-016-7

22. Печеркина А.А. Развитие профессиональной компетентности педагога: теория и практика [Текст]: монография / А.А. Печеркина, Э.Э. Симанюк, Э.Л. Умникова. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т., 2011. – 233 с. – ISBN 978-5-7186-0473-3.

23. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация / Равен Дж. Пер. с англ. – М. : Когито-Тсентр, 2002. – 396 с. – ISBN 5-89353-052-7.

24. Ростовтсева В.М. Компетентность и компетентсии: герменевтический аспект в контексте диверсификации современного образования: монография / В.М. Ростовтсева. – Томск: издательство ТПУ, 2009. – 261 с.

25. Ishmuxamedov R.J., Yuldashev M. Ta’lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar.– T.: “Nihol” nashriyoti, 2013, 2016.–279 b.

26. Креативная педагогика. Методология, теория, практика. / под. ред. Попова В.В., Круглова Ю.Г.-3-э изд.–М.: “БИНОМ. Лаборатория знаний”, 2012.–319 с.

Elektron ta’lim resurslari

<http://edu.uz>

<http://lex.uz>

<http://uza.uz>

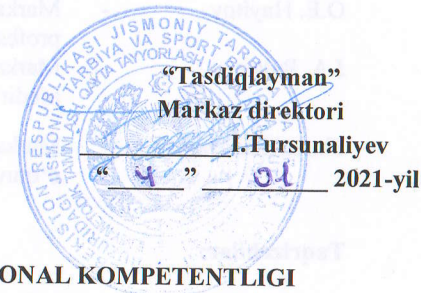
<http://ziyonet.uz>

<https://minsport.uz>

<https://sportedu.uz>

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI JISMONIY TARBIYA VA SPORT VAZIRLIGI

JISMONIY TARBIYA VA SPORT BO‘YICHA MUTAXASSISLARNI ILMIY-METODIK TA‘MINLASH, QAYTA TAYYORLASH VA MALAKASINI OSHIRISH MARKAZI



PEDAGOGNING PROFESSIONAL KOMPETENTLIGI VA MAHORATI moduli bo‘yicha

ISHCHI O‘QUV DASTURI

“Jismoniy tarbiya instruktori” yo‘nalishi bo‘yicha maktabgacha ta’lim tashkilotlari
pedagog kadrlarini malakasini oshirish kursi uchun

Toshkent-2021

Modulning ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi bilan 2020-yil 31-dekabrda kelishilgan holda Jismoniy tarbiya va sport vazirligi tomonidan 2021-yil 4-yanvarda tasdiqlangan namunaviy o'quv reja va o'quv dasturga muvofiq ishlab chiqilgan.

Tuzuvchilar:

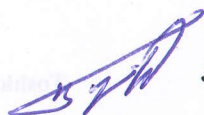
- O.E. Hayitov - Markazning "Pedagogika va psixologiya" kafedrasini professori v.b., p.f.d., dotsent
- J.A. Pulatov - Markazning "Pedagogika va psixologiya" kafedrasini mudiri
- Sh.A.Allanazarova - Markaz Nukus filiali "Pedagogika va psixologiya" o'qtuvchi

Taqrizchilar:

- N.Sh. Umarova - O'zDJTSU "Sport psixologiyasiva pedagogika" kafedrasini dotsenti, PhD
- Z.G. Gapparov - Markazning "Pedagogika va psixologiya" kafedrasini professori, p.f.n., professor

Ishchi o'quv dasturi "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining 2021-yil 4-yanvarda o'tkazilgan 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqqa tavsia qilingan.

Kafedra mudiri



J.A. Pulatov

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi // <http://lex.uz/acts/20596>
2. O'zbekiston Respublikasining 1997-yil 29-avgustdagi "Ta'lim to'g'risida"gi 464-I-son Qonuni // <http://www.lex.uz/docs/16188>
3. O'zbekiston Respublikasining 2015-yil 4-sentabrdagi "Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuniga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish haqida"gi O'RQ-394-son Qonuni // <http://www.lex.uz/docs/2742233>
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 24-yanvardagi "O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va sportni yanada takomillashtirish va ommalashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5924-sonli Farmoni // <https://lex.uz/pdfs/4711327>
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida" PF-4947-son Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami. - 6 (766)-son. - 70-modda. - B. 25-151.
6. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 3-iyundagi "Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3031-sonli Qarori. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami. - 23(783)-son. - 455-modda. - B. 47-69.
7. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 14-avgustdagi "O'zbekiston Respublikasi Jismoniy tarbiya va sport vazirligi huzurida Jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni ilmiy-metodik ta'minlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish markazi faoliyatini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi 658-son qarori // <http://lex.uz/search/nat?actnum=658>
8. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 16-iyuldagi "Davlat ta'lim muassasalari huzurida sport klublarini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 542-sonli Qarori // <http://lex.uz/pdfs/3824011>
9. Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi. 3-jild. - T.: "O'zbekiston", 2019.
10. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. - T.: "O'zbekiston", 2018.
11. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. - T.: "O'zbekiston", 2018. - 592 b.
12. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016-yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017-yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017-yil 14-yanvar. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 104 b.
13. Asqarova O.M. Pedagogika: Oliy o'quv yurtlari uchun darslik / O.M. Asqarova, M. Xayitboyev, V.S. Nishonov; O'zR oliy va o'rta-maxsus ta'lim vazirligi. - T.: "Talqin", 2008. - 288 b.
14. Umumiy pedagogika: Darslik / R.A. Mavlonova, N.H. Rahmonqulova, K.O. Matnazarova, M.K. Shirinov, S. Hafizov. - T.: "Fan va texnologiya", 2018. -

o'zni va uning turlari

2.2. Kasbiy kompetensiya modeli

2.3. "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturida "Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish" sohasi kompetensiyalari

Ta'lim-tarbiya jarayoni sifatini oshirishda pedagog kompetensiyasining o'zni va uning turlari. Kasbiy kompetensiya modeli. Kasbiy kompetensiyani shakllanish bosqichlari: O'zini o'zi tahlil qilish va zarur narsalarni anglash; o'zini rivojlantirishni rejalashtirish maqsad, vazifa belgilash; o'zini namoyon etish va kamchiliklarini tuzatish omillarini nazariy-metodologik asoslari. "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturida "Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish" sohasi kompetensiyalari.

AMALIY MASHG'ULOTLAR MAZMUNI

3-mavzu. Ta'lim sifatini oshirishda pedagogik kompetentlikni rivojlantirish yo'llari va pedagogning mahorati, shaxsiy-kasbiy malakalari

Reja:

3.1. Ta'lim sifatini oshirishda pedagogik kompetentlikni rivojlantirish yo'llari

3.2. Pedagogning mahorati, shaxsiy-kasbiy malakalari

Ta'lim sifatini oshirishda pedagogik kompetentlikni rivojlantirish yo'llari va pedagogning mahorati, shaxsiy-kasbiy malakalari. Pedagog faoliyatiga kreativ yondoshuvi. O'qituvchining ijodkorlik sifatleri. Innovatsion jarayon: pedagog va uning faoliyati. Pedagogning kompetensiyaviy piramidasi. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning o'rni.

4-mavzu. Pedagogning autopsixologik professional kompetentligini rivojlantirish usullari

Reja

4.1. Pedagogning autopsixologik kompetensiyalari

4.2. Professional kompetentligini rivojlantirish usullari

Pedagogning o'z hissiyotini boshqara olishi va sog'lom shaxsni shakllantirishda tarbiya turlari, shakllari, usullari va vositalari.

Didaktik, akademik, pertseptiv, nutq qobiliyati, tashkilotchilik, refleksiv va empativ qobiliyatini rivojlantirish. Pedagogik xayol. Diqqatni taqsimlay olish qobiliyati. Ta'lim samaradorligini rivojlantirish qonuniyati, mexanizmi va texnologiyalari. Ta'lim jarayonida nizoli vaziyatlarni oldini olish.

Dasturning axborot-metodik ta'minoti

Modulni o'qitish jarayonida ishlab chiqilgan o'quv-metodik materiallar, tegishli soha bo'yicha ilmiy jurnallar, Internet resurslari, mul'timediya mahsulotlari va boshqa elektron va qog'oz variantdagi manbalardan foydalaniladi.

Modulning maqsad va vazifalari

Modulning maqsadi: Jismoniy tarbiya instruktorigi huquq va majburiyatlari. O'quv-trenirovka mashg'ulotiga qo'yiladigan didaktik talablar. Jismoniy tarbiya instruktorigi ta'lim-tarbiya jarayonidagi faoliyati va mashg'ulotga tayyorgarligi. Jismoniy tarbiya instruktorigi pedagogik kompetensiyasi, pedagogik mahorat, ta'lim texnologiyalari mohiyati, turlari va ta'lim shakllari hamda metodlaridan samarali foydalanish bo'yicha bilim, ko'nikma, malaka hamda shaxsiy fazilatlarini takomillashtirish.

Modulning vazifalari:

pedagogning professional kompetentligi va mahorati yo'nalishida pedagog kadrlarning kasbiy bilim, ko'nikma, malakalarini uzluksiz yangilash va rivojlantirish mexanizmlarini yaratish;

zamonaviy talablarga mos holda ta'limning sifatini ta'minlash uchun zarur bo'lgan pedagoglarning kasbiy kompetentlik va mahorati darajasini oshirish;

tinglovchilarda jismoniy tarbiya instruktorigi pedagogik kompetensiyasi va mahoratidan samarali foydalanish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;

yosh sportchi shaxsining shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar: irsiyat, muhit, tarbiya. Yosh sportchining shakllanishida irsiyatning ahamiyati. Ichki va tashqi muhitning bola shaxsida ta'siri;

tinglovchilarda sport mashg'ulotlariga innovatsion pedagogik texnologiyalarini qo'llash orqali bilim, ko'nikma va malakalarini shakllantirish orqali ularning pedagogik kompetensiyasi va mahoratini rivojlantirish.

Modul bo'yicha tinglovchilarning bilimi, ko'nikmasi, malakasi va kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar

"Pedagogning professional kompetentligi va mahorati" kursini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida:

Tinglovchi:

jismoniy tarbiya instruktorigi pedagogik kompetensiyasi va mahorati funksiyalari;

jismoniy tarbiya instruktorigi pedagogik kompetensiyasi, pedagogik mahorat va pedagogik texnologiyalarni turlari va qo'llanilish sohalari;

jismoniy tarbiya instruktorigi mashg'ulotlarda pedagogik kompetensiyasi va mahorati doirasida yuzaga keladigan muammolar va ularni hal etish usullari;

bolalarni mashg'ulotlar jarayonida o'z-o'zini boshqarish yo'llariga ega bo'lishi lozim.

"Pedagogning professional kompetentligi va mahorati" kursini o'zlashtirish jarayonida *bilimlarga* ega bo'lishi;

Tinglovchi:

o'z kasbiy faoliyat sohasida normativ - huquqiy hujjatlar bo'yicha xizmat ko'rsatish;

jismoniy tarbiya va sport turlari haqidagi yangi bilimlarni shakllantirish;

hamda yondashuv jihatlariga aosslanishi;

“Pedagogning professional kompetentligi va mahorati” modulini amaliyotda qo‘llash ko‘nikmalarini egallashi;

Tinglovchi:

bolalarni bilish jarayonlari nutq, muloqot, jamoa bo‘lib ishlash ko‘nikmalarini shakllanishi;

kasbiy mahorat sirlarini o‘zlashtirish hamda bolalarning jismoniy sifatlarini aniqlash, tahlil etish, baholash va umumlashtirish;

zamonaviy pedagogik kontseptsiyalarga doir keyslar tuzish kabi ko‘nikmalarga ega bo‘ladi.

“Pedagogning professional kompetentligi va mahorati” moduli bo‘yicha malakalarini egallashi;

Tinglovchi:

zamonaviy pedagogik usullardan foydalanish va tashkil etish;
sportda ta‘lim va tarbiya jarayonlarini o‘zviyilgini ta‘minlash;
ta‘limiy-tarbiyaviy maslaxatlar berish;
jismoniy tarbiya instruktorining pedagogik kompetensiyasi va mahoratini, pedagogik texnologiyalarni ta‘lim amaliyotiga samarali tatbiq etish malakalarini egallashi lozim

motivlar mashg‘ulot faoliyatni samaradorligini oshiruvchi vosita ekanligi haqida malakalarga ega bo‘lish kabi kompetensiyalarni egallashi lozim.

Modulning o‘quv rejadagi boshqa modullar bilan bog‘liqligi va uzviyligi

“Pedagogning professional kompetentligi va mahorati” moduli bo‘yicha mashg‘ulotlar o‘quv rejasidagi umumiy tayyorgarlik, umumkasbiy tayyorgarlik va mutaxassislik bo‘yicha tayyorgarlik blokidagi o‘quv modullari bilan uzviy bog‘langan holda tinglovchilarning kasbiy-pedagogik tayyorgarlik darajasini orttirishga xizmat qiladi.

Modulning sport ta‘limidagi o‘rni

Modulni o‘zlashtirish orqali tinglovchilar jismoniy tarbiya instruktorining pedagogning professional kompetentligi va mahoratini o‘zlashtirish, joriy etish va amaliyotda qo‘llashga doir umumiy va kasbiy kompetentlikka ega bo‘ladilar va pedagogik mahoratini oshiradilar.

Modul bo‘yicha soatlar taqsimoti

№	Modul mavzulari	Tinglovchining o‘quv yuklamasi, soatlari					
		Hammasi	Auditoriya o‘quv yuklamasi				Mustaqil tayyorgarlik
			Jumladan,				
			Jami	Nazariy	Amaliy mashg‘ulot	Ko‘chma mashg‘ulot	
1.	Pedagog faoliyatning maqsad va vazifalari	2	2	2			
2.	Ta‘lim-tarbiya jarayoni sifatini oshirishda pedagog kompetensiyasining o‘rni va uning turlari. Kasbiy kompetensiya modeli	2	2	2			
3.	Ta‘lim sifatini oshirishda pedagogik kompetentlikni rivojlantirish yo‘llari va pedagogning mahorati, shaxsiy-kasbiy malakalari	2	2	2			
4.	Pedagogning autopsixologik professional kompetentligini rivojlantirish usullari	2	2	2			
Jami:		8	8	4	4		

NAZARIY MASHG‘ULOTLAR MAZMUNI

1-mavzu. Pedagog faoliyatning maqsad va vazifalari

Reja

1.1. Pedagog faoliyatning maqsadi

1.2. Pedagog faoliyatning vazifalari

Pedagog faoliyatning vazifalari. O‘quv mashg‘ulotiga qo‘yilgan didaktik talablar. Pedagogning ta‘lim-tarbiya jarayonidagi faoliyati va mashg‘ulotga tayyorgarligi. Pedagogik nazokat, samimiylik va insonparvarlik

2-mavzu. Ta‘lim-tarbiya jarayoni sifatini oshirishda pedagog kompetensiyasining o‘rni va uning turlari. Kasbiy kompetensiya modeli

Reja

2.1. Ta‘lim-tarbiya jarayoni sifatini oshirishda pedagog kompetensiyasining